



Musée d'Histoire
Jean Garcin :
39 - 45
L'Appel de la Liberté

patrimoine
en
vaucluse

—
histoire
—



www.vaucluse.fr

Charles,
un enfant dans la France
des années noires

LIVRET PÉDAGOGIQUE

Primaires



Charles, un enfant dans
la France des années noires

Nom :

Prénom :

Classe :

Année scolaire :

Bienvenue
au Musée d'Histoire !

Ce musée va te raconter comment
vivaient les Français durant la
Seconde Guerre mondiale.

Attention, sois attentif à tout ce
qui t'entoure ! Tu vas devenir
aujourd'hui un véritable
enquêteur.

Voici l'histoire de Charles, un garçon de neuf ans qui habite un village du Vaucluse.

À la déclaration de la guerre, en septembre 1939, le père de Charles, comme tous les hommes français en âge de combattre, a rejoint son régiment. Il a été MOBILISÉ, et Charles se retrouve seul avec sa mère et sa petite sœur. Charles n'est pas très grand, mais sa mère compte beaucoup sur lui dans ces moments difficiles où les familles sont séparées. Jusqu'au printemps 1940, les jours passaient presque normalement. Son père était parti faire la guerre, mais il ne se battait pas. Il attendait.

C'était cela «la drôle de guerre.»



Livret réalisé par
Florence Begel,

Professeuse agrégée de
philosophie, détachée au
Musée, à destination des
élèves du primaire.

Crédits photos

En couverture : François Kollar/
Patrimoine photographique,
photos intérieures : Musée
d'Histoire *Jean Garcin* :
39-45 *L'Appel de la Liberté*,
Dominique Bottani
et photos d'archives,
dessin personnage : JMLR

Chapitre 1 La défaite, l'occupation et l'exode



Tu peux
retrouver la
définition des mots
en majuscule à la
fin du livret !

DIRIGE-TOI VERS LES PANNEAUX
EN ENTRANT À GAUCHE

En mai 1940, l'armée allemande attaque la France, c'est **L'INVASION**. Charles et sa mère craignent l'arrivée des soldats allemands, il sera interdit de leur parler.

Beaucoup de Français fuient leur ville ou leur village par crainte des occupants allemands : c'est **L'EXODE**. Mais bientôt chacun doit rester chez soi.

Après l'armistice du 22 juin 1940, le territoire français est coupé en deux.



Remue-méninges !

Pour répondre
aux questions suivantes,
regarde attentivement la carte
de France.

Complète le texte suivant :

La France est coupée en deux par la
ligne de démarcation :

la zone occupée est au

et la zone libre est au

Dans quelle zone se situe ton département ?

- Dans la zone occupée
 Dans la zone libre

Pour
répondre à la
question suivante, lis
attentivement le texte à
droite de la carte.

Quel papier permettait de passer d'une zone à l'autre ?

.....
.....

Le temps passe et Charles se demande ce que son père est devenu.

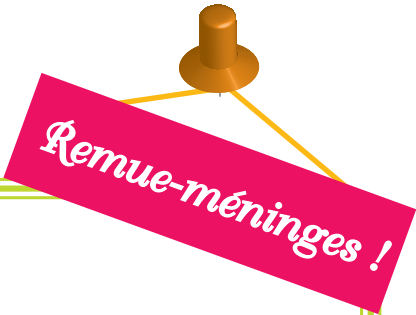
Il attend de ses nouvelles qui pourraient arriver par **courrier**.

Mais il commence à avoir peur lorsqu'il entend parler de **prisonnier français**. Cependant, il ne dit rien car il est désormais «**l'homme de la maison**», il doit aider sa maman et aller à l'école.

Chapitre 2 Le Vichy de la «Révolution nationale»



À partir des informations données dans le panneau, réponds aux questions suivantes



Pourquoi dit-on «Le gouvernement de Vichy» ?

.....
.....

Qui devient le chef du gouvernement ?

.....

À partir de quand ?

.....

Quelle est la devise du gouvernement en place ?

.....

Chapitre 3 L'école

Charles doit continuer d'aller à l'école. Comme toi il y apprend **le calcul, la grammaire, la géométrie, l'histoire et la géographie...** mais aussi la morale !



Le saviez-vous ?

Jusqu'en 1972, le rythme scolaire n'était pas le même que celui d'aujourd'hui. Charles n'avait pas école le jeudi, en revanche il devait aller en classe le mercredi !

Remue-méninges !

Observe la
salle de classe
et écoute la
chanson.

Quel hymne les enfants doivent-ils chanter ?

.....

Comme dans la chanson, qui est mis à l'honneur dans les livres de classe ?

.....

Que remarques-tu sur la lampe et la fenêtre ?

.....

Tu trouveras
l'explication plus loin dans
ton enquête !

Chapitre 4 La Mairie

Le soir, après l'étude, Charles rentre chez lui en passant devant la mairie. Il pense beaucoup à son père et aux événements qui **bouleversent le monde** en guerre. Il remarque quelques changements dans son village, comme le nouveau nom de la mairie.

Elle est maintenant appelée Mairie Rurale.

Remue-méninges !

A quel mot s'oppose le mot «RURAL» ?

.....

Dans le bureau du maire, tu peux voir de nombreuses **affiches** collées aux murs. Sur ces dernières, le **Maréchal** Pétain valorise certains travailleurs. Selon toi de quels travailleurs s'agit-il ?

.....

Aide-toi de la définition
du mot RURAL

Le saviez-vous ?

Philippe Pétain est élevé à
la dignité de Maréchal de
France en novembre 1918.



Chapitre 5 La vie quotidienne

L'environnement familial de Charles a changé. Le plus dur c'est la **PÉNURIE**, c'est-à-dire le manque de produits de première nécessité. Les Français doivent s'adapter tant bien que mal à la situation.

Le travail de la terre : un moyen de se nourrir

DIRIGE-TOI VERS LE PANNEAU
INTITULÉ «LE RETOUR À LA TERRE»

Charles ne pouvait pas manger autant de nourriture qu'il le désirait : il n'y en avait pas beaucoup, elle coûtait cher et les Allemands en prenaient une partie. La quantité de nourriture était limitée, on dit qu'elle était **RATIONNÉE**. Il fallait se débrouiller.

Charles avait trouvé deux solutions. **Comme tu le sais, tous les jeudis, il n'avait pas école.** Charles en profitait pour cueillir de l'herbe pour les lapins et aider sa maman au petit jardin.



Charles, un enfant dans
la France des années noires



Remue-méninges !

Que faire contre les doryphores (petits insectes) qui dévoraient les récoltes ?

.....

Qui était chargé de retirer les insectes des récoltes ?

.....

Quelles sont les deux plantes au si mauvais goût, que tous les enfants n'aiment pas :

.....

.....

De toute manière, on ne pouvait pas les cuisiner car il y avait une denrée introuvable. **Laquelle ?**

- Le beurre
- La farine
- Le pain
- L'huile

*Coche la
bonne réponse*

L'habillement

Pour s'habiller, se chauffer, il faut des produits de remplacement, **c'est le système D...**





Remue-méninges !

En quoi sont faits les sacs à main ?

.....
.....
.....

Et les semelles de chaussures ?

.....
.....
.....

La vie de famille

Charles rentre à la maison avec des rêves plein la tête. Dans la salle à manger familiale, il n'est pas question de parler pendant le repas.



DIRIGE-TOI VERS
LA SALLE À MANGER

Qu'écoute-t-on avec tant d'attention ?

.....

Qui est à nouveau mis à l'honneur sur les assiettes ?

.....



Remue-méninges !



Charles, un enfant dans
la France des années noires

Charles aide sa mère à préparer le repas. Dans la cuisine, parmi tous les ustensiles, il y en a un dans une grande caisse en bois.

C'est une marmite norvégienne.

Remue-méninges !

Encore une fois, que remarques-tu sur les vitres des fenêtres ?

.....
.....

Comme pour les vitres de l'école, tu trouveras l'explication à la fin du parcours !

Les jouets

Les difficultés de la vie quotidienne ne sont pas effacées par le peu de distraction que l'on propose aux enfants. Charles et sa petite sœur ont très peu de jouets.

Quels sont les jouets qui n'existaient pas à l'époque de Charles ?

Remue-méninges !

Entoure le ou les intrus.

Un ballon

un ours en peluche

Une voiture téléguidée

Les consoles de jeux vidéo

Une bicyclette

Des osselets

Une poupée

L'alimentation

Lorsqu'il ne joue pas, Charles écoute comme un grand les informations et va de temps en temps à la librairie ou au kiosque pour essayer de comprendre cette guerre qui pendant cinq longues années l'éloigne de son père.

En continuant ton chemin, tu vas entrer dans **une épicerie**. Charles se rendait à la boutique d'alimentation générale pour faire des commissions, même s'il fallait attendre très longtemps avant d'être servi. Pour faire ses achats, Charles avait besoin de plusieurs papiers.



Le saviez-vous ?

«*Tout est factice*» : cette indication se retrouvait souvent devant les boîtes de conserves des épiceries. Elle indiquait aux ménagères qu'il n'y avait plus rien à acheter dans les magasins d'alimentation.

De nombreux produits n'étaient pas disponibles à l'époque, c'est pourquoi Charles devait remplacer les aliments manquants par d'autres produits. C'est ce que l'on appelle des **ERSATZ**.



Remue-méninges !

Aide Charles à faire ses courses en reliant les produits manquants aux produits de remplacement.

Produits manquants	Produits de remplacement
Sucre •	• Cendre de bois + argile
Savon •	• Boulettes en papier
Café •	• Graines de hêtre pressées
Charbon •	• Glands de chêne torréfiés
Huile •	• Raisiné



Charles, un enfant dans
la France des années noires

De retour à la maison, sa maman lui demande quels sont les produits qu'il n'a pas trouvés. Charles raconte que dans l'arrière-boutique se pratique un marché clandestin : il y avait de la nourriture, bien cachée, que l'on ne pouvait pas trouver dans le magasin. Mais Charles sait bien que cette vente n'est pas convenable, et de toute façon il n'avait pas assez d'argent.



Remue-méninges !

Ce marché clandestin s'appelle :

.....

Complète le texte suivant par les prix indiqués dans la vitrine.

Le client devait payer le lait francs au marché noir au lieu de francs au marché légal.



Chapitre 6 Vichy et la collaboration

Le gouvernement de Vichy, croyant à la victoire définitive d'Hitler, s'engage dans une politique de rapprochement avec l'Allemagne nazie, espérant que la France sera mieux traitée par le chef allemand grâce à cette «**COLLABORATION**» volontaire.

À côté de la librairie, Charles aperçoit l'image du Maréchal Pétain que le maître lui a montrée à l'école quand ils ont appris la chanson

«*Maréchal nous voilà !*»

Sur cette photographie, le Maréchal Pétain serre la main d'Hitler. Cette poignée de mains ouvre la voie à la collaboration entre la France et l'Allemagne. Dès lors, le régime politique, en France, se durcit.

Quand Charles passe devant la vitrine de la librairie, il comprend ce que signifie la collaboration.



Charles, un enfant dans
la France des années noires



LA CENSURE, c'est le contrôle des moyens d'expression. On ne peut pas tout dire ni tout publier. Certaines idées doivent rester secrètes.

Certains ouvrages sont retirés de la vente par les éditeurs ou interdits par les autorités allemandes. En 1940, la liste Otto est publiée. Elle recense les livres interdits pendant l'occupation allemande. Parmi les auteurs censurés, nombre d'entre eux sont des opposants au régime.

Remue-méninges !

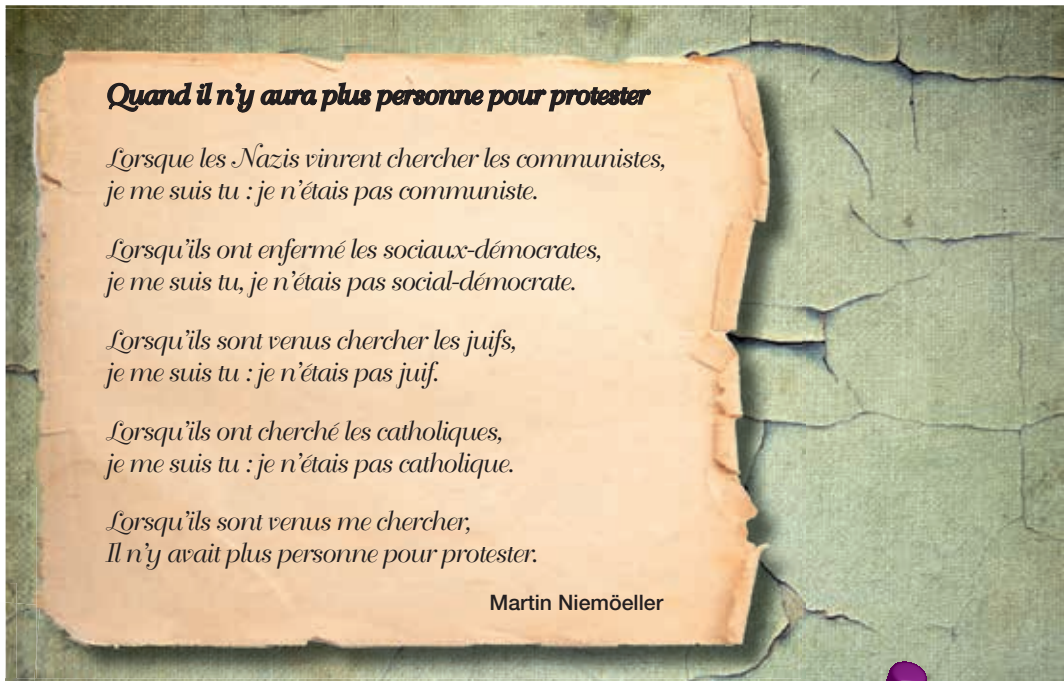
Peut-on faire une critique de Pétain et de son régime dans un livre ou un journal ?

Coche la
bonne réponse

- Oui
 Non



En face de la librairie, Charles lit le texte suivant :



Certes, Charles est encore jeune mais il comprend.

Remue-méninges !

- Qu'il faut accepter ce qui ne nous concerne pas sans broncher ?
- Que si on n'est pas solidaire des autres on se retrouve seul quand son tour arrive ?

Après avoir bien lu le texte, entoure la réponse qui résume le mieux l'idée du poème.

Charles, un enfant dans
la France des années noires

DIRIGE-TOI VERS LE KIOUQUE

Remue-méninges !

Cite deux journaux publiés en 1942 ou 1943 :

.....
.....

Sur les murs, les palissades, Charles regarde les affiches de couleur et trois vitrines différentes : il essaie de trouver les principales catégories de personnes qui sont considérées comme des ennemies du régime de Vichy et sont pourchassées.

Remue-méninges !

Parmi les personnes ou groupes de personnes cités ci-dessous, lequel n'est pas un opposant au régime ?

Barre l'intrus.

Les francs-maçons

Les communistes

Le Maréchal Pétain

Les Juifs

Le Général de Gaulle et les Résistants

Le saviez-vous ?
Les résistants prenaient souvent un surnom pour cacher leur véritable identité et protéger leur famille. Par exemple, Jean Moulin s'appelait «Max».



Qui sont-ils ?

Charles de Gaulle

Charles de Gaulle est un général et homme d'état français né en 1890 et mort en 1970. Il organisa la Résistance en France durant la Seconde Guerre mondiale avec Jean Moulin. En 1958, il sera élu premier Président de la V^e République.

Jean Moulin

Né en 1899, Jean Moulin est un préfet et résistant français. Il crée le Conseil national de la Résistance en 1943. Dénoncé, arrêté et torturé par la Gestapo, il meurt en juillet 1943.

Chapitre 7 Vichy et les juifs

Charles voit dans la rue la propagande antisémite.

LA PROPAGANDE, c'est un moyen pour diffuser des idées.

L'ANTISEMITISME est le racisme exercé à l'égard des Juifs.

Qui est chargé en France de l'arrestation des Juifs ?

.....

.....

.....

Quel signe distinctif les Juifs devaient-ils porter dans les lieux publics ?

.....

.....



Remue-méninges !

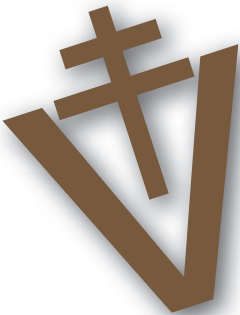
Les Juifs, comme de nombreux résistants à l'idéologie nazie, et d'autres peuples minoritaires (les Tziganes), sont arrêtés, déportés c'est-à-dire envoyés dans des **CAMPS DE CONCENTRATION**. Ils y seront maltraités et beaucoup vont mourir en raison des conditions de vie effroyables (faim, froid, tortures, travaux très durs, etc.)

Chapitre 8 Les murs de la ville



Au détour d'une rue, dans un lieu peu fréquenté et mal éclairé, Charles découvre des **affiches de propagande de Vichy**, placardées sur le mur. Mais celles-ci ont été «détournées» par des opposants au régime, les résistants.

Certains Français ne sont pas d'accord avec le Maréchal Pétain et la politique de Vichy.



Tu le vois sur l'affiche : ces inscriptions faites à la hâte, avec un gros pinceau, sont le **V de victoire** et la **croix de Lorraine**, signes de reconnaissances de cette armée de la Résistance, qui s'organise petit à petit autour du **Général de Gaulle**.

La Résistance commence à se manifester, elle grandira pour préparer la **LIBÉRATION**.



Charles, un enfant dans
la France des années noires

Remue-méninges !

Le jeu des 3 différences



Entoure les différences.



Chapitre 9 L'abri « défense passive »

Vivre pendant la guerre, c'est vivre avec la peur et les interdits. Charles savait par exemple qu'il était défendu de sortir la nuit : c'est ce qu'on appelle un COUVRE-FEU. Les vitres des fenêtres doivent être recouvertes d'une couleur foncée pour que la lumière ne filtre pas : souviens-toi des fenêtres de l'école et de la cuisine ! Tu sais maintenant pourquoi les fenêtres et le phare du vélo étaient recouverts d'un tissu noir.
En cas de bombardement, on se réfugie dans des abris antiaériens : c'est l'obligation d'appliquer les règles de défense passive.





Remue-méninges !

Donne deux exemples de ces règles :

.....
.....

Quels lieux servaient d'abris ?

.....
.....

Quand fallait-il s'y réfugier ?

.....
.....
.....

Dans l'équipement de protection, le masque à gaz avait été prévu. Pourtant, au cours de la Seconde Guerre mondiale, les gaz de combat ne furent pas utilisés. Ils restèrent les témoins de la peur et le souvenir de la Première Guerre mondiale. En 1944 la guerre n'est pas finie et la famille de Charles attend le retour de son père pour fêter la **LIBÉRATION**.

Musée d'Histoire
Jean Garcin :
39 - 45
L'Appel de la Liberté

Tu connais désormais la vie de ce petit garçon pendant les ANNÉES NOIRES de la Seconde Guerre mondiale. Son histoire est celle de beaucoup d'enfants dont peut-être tes grands-parents ou arrière-grands-parents. Aujourd'hui tu as la chance de vivre dans une Europe en paix. Alors sois vigilant, sache la préserver tout en devenant adulte !



Charles, un enfant dans
la France des années noires

Années noires : période allant de 1939 à 1944 durant laquelle les conditions de vie furent particulièrement difficiles.

Antisémitisme : racisme exercé à l'égard des Juifs.

Camp de concentration : camp de travail dans lequel les personnes ou groupes de personnes emprisonnés connaissent des conditions de vie effroyables (faim, froid, tortures, travaux très durs).

Camp d'extermination : camp dans lesquels les personnes ou groupes de personnes sont tués.

Censure : contrôle des moyens d'expression.

Collaboration : durant la Seconde Guerre mondiale, soutien apporté par certains Français à l'Allemagne nazie.

Couvre-feu : interdiction à la population de circuler dans la rue durant une certaine période de la journée, généralement le soir ou tôt le matin.

Débarquement : période pendant laquelle les troupes alliées ont débarqué par mer en Italie et en France et se sont battues contre les Allemands.

Déportation : transport et enfermement des prisonniers dans un camp de concentration ou d'extermination.

Drôle de guerre : période de septembre 1939 à mai 1940 durant laquelle les troupes franco-britanniques et allemandes se font face sur le front français, sans combattre.

Ersatz : produit de remplacement de qualité inférieure.



Lexique

Musée d'Histoire
Jean Garcin :
39 - 45
L'Appel de la Liberté

Exode : durant la Seconde Guerre mondiale le terme exode signifie fuite des populations françaises devant l'avance de l'armée allemande en 1940.

Gaz de combat : les gaz de combat sont des produits qui, émis dans l'atmosphère sous la forme gazeuse, liquide ou solide, peuvent provoquer des effets toxiques sur l'organisme.

Invasion : irruption d'une armée ou d'un peuple sur un territoire étranger.

Libération : période allant du débarquement des Alliés à la libération totale du territoire français en 1945.

Marché noir : achat interdit selon la loi de produits échappant au contrôle de ravitaillement et coûtant très cher.
Pénurie : manque de produits de première nécessité (farine, lait, savon...).

Propagande : désigne les moyens employés par une institution ou une organisation pour diffuser des idées, embrigader la population et la faire agir et penser d'une certaine manière.

Rationnement : limitation de la consommation.

Résistance : en France, la Résistance est une organisation qui ne fait pas partie de l'armée et qui agit pour la libération de la France.

Résistant : durant la Seconde Guerre mondiale, le résistant est une personne qui s'oppose à l'occupant, au pouvoir nazi.

Révolution nationale : idéologie officielle du régime de Vichy.

Rural : ce qui concerne la vie et les activités dans les campagnes. En opposition à urbain qui concerne tout ce qui est relatif à la ville.

des mots à retenir !





Espace réservé
pour tes notes
personnelles

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Musée d'Histoire *Jean Garcin :* **39 - 45** *L'Appel de la Liberté*

Horaires d'ouverture :

Avril à octobre : 13h à 18h tous les jours sauf le mardi et le 1^{er} mai.

Les groupes adultes et scolaires sont accueillis au musée toute l'année sur réservation.

Merci de ta visite et
de ton aide pour cette enquête
sur la vie de Charles
durant les années noires.
À très bientôt au musée !



patrimoine
en
vaucluse

—
histoire
—



www.vaucluse.fr



musée de France

RENSEIGNEMENTS

Chemin du gouffre

84800 Fontaine-de-Vaucluse

Tél. 04 90 20 24 00

Télécopie 04 90 20 58 35

conservation.departementale@vaucluse.fr